

**Присвоен статус региональной
инновационной площадки**

**Приказ комитета образования,
науки и молодежной политики
Волгоградской области
№ 5 от 22.01.24 г.**

Инновационный проект

Тема региональной инновационной площадки:

**«Социальное партнёрство как ресурс формирования
экологической культуры обучающихся»**

на период: 2024 – 2028 гг.

Общее руководство региональной
инновационной площадкой:

1. Каданцева И.В., директор «Средняя школа №113 Красноармейского района Волгограда»
2. Чуракова Е.Ж., методист «Средняя школа №113 Красноармейского района Волгограда»
3. Зюзькова Н.В., научный консультант, кандидат социологических наук, учитель истории «Средняя школа №113 Красноармейского района Волгограда»

**Присвоен статус региональной
инновационной площадки**

**Приказ комитета образования,
науки и молодежной политики
Волгоградской области
№ 5 от 22.01.24 г.**

Календарный план инновационного проекта

Тема региональной инновационной площадки:

**«Социальное партнёрство как ресурс формирования
экологической культуры обучающихся»**

на период: 2024 – 2028 гг.

Общее руководство региональной
инновационной площадкой:

1. Каданцева И.В., директор «Средняя школа №113 Красноармейского района Волгограда».
2. Чуракова Е.Ж., методист «Средняя школа №113 Красноармейского района Волгограда».
3. Зюзькова Н.В., кандидат социологических наук, научный консультант, учитель истории «Средняя школа №113 Красноармейского района Волгограда».

**Календарный план с указанием сроков реализации инновационного проекта
по этапам и перечня конечных результатов**

| № | Наименование мероприятия | Срок реализации | Прогнозируемые результаты | Ответственный |
|---|--|-----------------------------------|--|---------------------------------------|
| 1 этап «Проблемно-диагностический» (январь 2024 г. - август 2024 г.) | | | | |
| 1.1. | <p>Создание рабочей группы в рамках инновационного проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализ состояния экологического образования в школе. Определение дефицитных позиций. – Определение ключевых направлений проекта. Подбор ресурсов, необходимых инструментов. – Подготовка необходимых локальных актов. – Подбор мониторингового инструмента для анализа основных показателей проекта. | Январь-май 2024 г. | <p>Созданы условия (нормативно-правовые, организационные, программно-методические) для реализации проектной идеи.</p> <p>Разработаны нормативно-правовые, программно-методические документы сопровождающие реализацию проекта.</p> <p>Разработаны направления и содержание мониторинга основных показателей проекта.</p> | Директор, методист |
| 1.2. | <p>Заседания рабочей группы проекта.</p> <p>В рамках деятельности рабочей группы на данном этапе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработка и описание пула технологий, инициатив, ключевых событий для предполагаемого внедрения. – Формирование новых программ, проектов, ориентированных на исключение выявленных дефицитов в рамках самодиагностики. – Формирование необходимых творческих, рабочих групп педагогов по разработке инициатив, формированию локальных проектов, пула образовательных технологий. Определение областей ответственности, функционала. | Февраль 2024 г., далее ежемесячно | <p>Определены приоритетные инициативы, проекты для внедрения.</p> <p>Сформированы рабочие, творческие группы для эффективной реализации проекта.</p> <p>Актуализирована система мотивации и поддержки педагогов – участников/соисполнителей проекта.</p> | Методист, заместитель директора по ВР |

| | | | | |
|------|--|---|--|--|
| 1.3. | <p>Флэш-встреча с образовательными и социальными партнерами, соисполнителями проекта.</p> <p>– Подбор/определение партнеров, заключение договоров с внешними и внутренними образовательными и социальными партнерами, формирование дорожных карт, планов мероприятий в рамках инновационного проекта.</p> | Март 2024 г. | <p>Выработана стратегия по работе с социальными партнёрами.</p> <p>Определены принципы, механизм взаимодействия.</p> <p>Заключены необходимые договора, разработаны планы, карты взаимодействия.</p> | |
| 1.4. | <p>Проведение расширенного Совета школы по включению педагогического коллектива в мероприятия инновационного проекта</p> | Апрель 2024 г. | <p>Ознакомление всего педагогического коллектива со стратегическими и тактическими планами по функционированию РИП на базе школы</p> | Директор |
| 1.5. | <p>Совместный семинар педагогов и представителей социального партнера «Социальное партнерство как ключевой критерий формирования экологической компетенций обучающихся»</p> | Октябрь 2024 г. | <p>Определен пул внедряемых инициатив, проектов, ключевых событий, мероприятий.</p> <p>Сформирован механизм конструктивного взаимодействия с партнерами.</p> | Методист, заместитель директора по ВР |
| 1.6. | <p>Информационно-просветительская деятельность среди педагогической и родительской общественности с целью включения их в качестве субъектов в мероприятия проекта:</p> <p>Мероприятия, ориентированные на педагогических работников:</p> <p>Рассмотрение вопросов по деятельности РИП: <i>На заседании Педагогического совета:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Школа активной социальной позиции. Построение эффективной системы социального партнерства в рамках РИП в системе «школа – обучающиеся – родители – образовательные/ социальные партнеры». 2. «Проектная деятельность как условие развития практико-ориентированных экологических | Февраль – декабрь 2024 г., далее на протяжении всего периода реализации РИП | <p>Проведена информационная работа, педагогические кадры и родительская общественность сориентирована, включена в реализацию мероприятий проекта.</p> | Методист, заместитель директора по ВР, руководители методических объединений, классные руководители |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>компетенций обучающихся в области».</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. «Активизация родительского потенциала как основополагающего фактора формирования и развития экологических компетенций обучающихся». 4. «Инновационные экологические практики как ресурс профессионального роста педагогических кадров». 5. «Расширение экологического пространства школы» (насыщение экологической среды школы новыми компонентами). 6. «Принципы, механизмы социального партнёрства в сфере экологического образования». <p><i>На методических объединениях педагогических работников:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Система работы педагога по включению в мероприятия РИП». 2. «Методическое сопровождение и поддержка педагога в рамках деятельности РИП». 3. «Развитие экологических компетенций в рамках урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования». 4. «Создание условий для поддержки детской инициативы, детского проекта в условиях РИП». 5. «Практико-ориентированный подход при формировании экологически целесообразных компетенций обучающихся. Деятельность школы по реализации направления «Обращение с отходами». 6. Вовлечение детских коллективов в информационно-просветительскую и практико-ориентированную экологическую деятельность». <p>2. Мероприятия ориентированы на родительскую общественность:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование родителей с целью выяснения их понимания связанных с экологическим воспитанием проблем, формирования родительского запроса в | | | |
|--|---|--|--|--|

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | <p>вопросе экологического образования в семье.</p> <p>2. Рассмотрение вопросов экологического образования на общешкольных родительских собраниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Взаимосвязь практик воспитания опрятности и обращения с твердыми коммунальными отходами», - «Экология в воспитании. Понятие дома в узком и широком смысле», - «Взаимосвязь практик воспитания ответственности и обращения с твердыми коммунальными отходами». <p>3. Круглый стол «Родители (законные представители) обучающихся как субъекты экологического образования. Цели и задачи РИП».</p> <p>4. Виртуальная экскурсия для родителей «ЭКОшкола».</p> <p>5. Представление деятельности РИП на родительских собраниях классных коллективов.</p> <p>6. Распространение флаеров по деятельности РИП.</p> | | | |
| 1.7. | Программно-методическое сопровождение педагогов, включённых в проект (индивидуальные, групповые консультации, занятия в системе «малых групп») | На протяжении всего периода реализации проекта | Повышен потенциал и мотивация педагогических работников включенных в реализацию проекта. Повышение профессиональных компетенций в вопросе детского проектирования, внедрения коллективных инициатив, актуальных экологических событий. | Консультанты проекта, методист |
| 2 этап «Организационно-деятельностный» (сентябрь 2024 г. – декабрь 2027 г.) | | | | |
| 2.1. | <p>Заседание рабочей группы.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выявить и описать основные компоненты модели «Социальное партнерство в экологии: организационно-управленческий аспект». – Создание условий для функционирования рабочих, целевых, творческих групп педагогов и обучающихся | Ежемесячно | Осуществлена координация мероприятий РИП. Функционируют рабочие, целевые, творческие группы педагогов и обучающихся для реализации инициатив, | Директор, методист, члены рабочей группы |

| | | | | |
|--------|---|---|--|--|
| | <p>созданных в рамках реализации проекта.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Рассмотреть теоретико-методологические основы, адекватно раскрывающие феномен социального партнерства в экологической сфере. – Дать оценку социального партнерства в экологической сфере на современном этапе. | | <p>мероприятий проекта.</p> <p>Сформирована, описана модель социального партнёрства, основные ее компоненты.</p> | |
| 2.2. | <p>Мероприятия регионального уровня (совместно с социальными партнерами):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Региональная конференция «Расширение экологического пространства школы» (насыщение экологической среды школы новыми компонентами, включение в ЭКОдеятельность образовательных, социальных партнеров) (ноябрь 2024 г.). – Региональный конкурс методических разработок «Педагогическая ЭКОидея» (май 2025 г.). – Региональный фестиваль экологических практик (май 2026 год). – Проектная региональная сессия «Культура социальной активности обучающихся, экологическая ответственность, экологическая культура обучающихся: содержательные аспекты формирования основ экологического образования» (октябрь 2027 г.). – Региональная конференция «Эффективные механизмы, принципы социального партнёрства в сфере экологического образования» (октябрь 2028 г.) | <p>Ноябрь 2024 г., май 2025 г., май 2026 г., октябрь 2027 г., октябрь 2028 г.</p> | <p>На уровне региона представлены промежуточные, итоговые результаты реализации РИП. Осуществлена трансляция эффективных экологических практик, технологий, экологических инициатив разработанных и реализованных в рамках РИП. Педагогическими работниками представлен наиболее эффективный опыт в рамках реализации мероприятий РИП.</p> | <p>Методист, заместитель директора по ВР, руководители методических объединений, классные руководители</p> |
| 2.3. | Деятельность образовательной площадки «Экологическая мастерская/лаборатория»: | | | |
| 2.3.1. | <p>«Экологическая лаборатория для педагогических работников школы»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проектный семинар «Использование новых педагогических технологий, обеспечивающих создание условий для реализации личностного развития и социальной адаптации обучающихся посредством экологического образования» (апрель 2024 г.). | <p>2024-2028 гг.</p> | <p>Осуществлены информационно-организационная, программно-методическая, поддержка и сопровождение педагогических работников, включенных в РИП. Повышен общий уровень</p> | <p>Методист, заместитель директора по ВР, руководители методических объединений</p> |

| | | | | |
|--------|---|---------------|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – Практикум-семинар «Организация исследовательской экологической деятельности обучающихся в урочной, внеурочной деятельности» (проектная, учебно-исследовательская деятельность) (октябрь 2024 г.). – Семинар: «Социально-значимые экологические проекты и инициативы как одна из эффективных форм по развитию практико-ориентированных экологических компетенций обучающихся» (февраль 2025 г.). – Педагогический конкурс на лучшее ЭКО занятие (октябрь 2025 г.). – Школьная конференция «Практико-ориентированный подход при формировании экологически целесообразных компетенций обучающихся» (декабрь 2026 г.) – Проведение открытого экологического классного часа в рамках Всемирного дня Земли (22 апреля) (апрель 2027 г.). – Практикум «ЭКО игры, с использованием ИКТ – технологий» (ноябрь 2027 г.). – Педагогический онлайн-марафон «Актуальные формы и содержание экологического образования в ЭКОшколе» (февраль 2028 г.). | | <p>профессиональных компетенций педагогов, реализующих экологическое образование.</p> <p>Представлены образовательные площадки для представления своего опыта.</p> <p>Обеспечены условия для активного включения педагогических работников в инновационную экологическую деятельность, продуцирование идей, реализацию локальных, творческих экологических проектов.</p> | |
| 2.3.2. | <p>«Экологическая мастерская для обучающихся школы» (мероприятия для обучающихся экологоориентированной деятельности – природоохранной, природовосстановительной направленности):</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Проведение цикла классных часов:</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>промышленная экология:</i> «Промышленная экология и защита окружающей среды», «Промышленное производство и его воздействие на окружающую среду»; - <i>экология и природопользование:</i> «Управление рациональным природопользованием и охраной окружающей среды», «Переработка и использование отходов»; | 2024-2028 гг. | <p>Сформированы принципы «ЭКО школы».</p> <p>Внедрены актуальные, эффективные экологические мероприятия для обучающихся.</p> <p>Реализованы детские экологические инициативы и проекты.</p> <p>Созданы условия для развития у обучающихся культуры социальной активности и экологической</p> | <p>Методист, заместитель директора по ВР, руководители методических объединений, классные руководители</p> |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - <i>экология и здоровье человека</i>: «Экология человека», «Экологические риски»; - <i>экология родного края</i>: «Заповедные места и памятники природы родного края»; - <i>социальная экология</i>: «Экология культуры», «Управление экологической ситуацией». - <i>Цикл мастер-классов от социальных партнеров</i>: <ul style="list-style-type: none"> - <i>промышленная экология</i>: «Наполним бутылку заново!», «Смени подход: отход в доход»; - <i>экология и природопользование</i>: «Как переработка отходов позволяет экономить природные ресурсы», «Мусор или всё-таки не мусор?», «Создание лэпбуков по экологии». - <i>экология и здоровье человека</i>: «Как продукты горения мусора воздействуют на здоровье человека», «Как работает круговорот вещей?»; - <i>экология родного края</i>: «Чистое будущее - в чистом настоящем», «Как сделать нашу жизнь чище?»; - <i>социальная экология</i>: «Почему проблема отходов влияет на изменение климата», «Какие процессы протекают на свалках и чем это опасно». - <i>Акции</i>: <ul style="list-style-type: none"> - «Чистое будущее - в чистом настоящем». - «ЭКО-движение «День сбора макулатуры!»». - «Любимому городу – здоровое поколение». - День добровольца «Я – ЭКО волонтер». - Тематическая неделя «Экологичный образ жизни и отдельный сбор отходов». - «Скорая экологическая помощь». - Всероссийская эко акция «Эко-марафон «Переработка». - Месячник благоустройства школы. - <i>Конкурсы</i>: <ul style="list-style-type: none"> - «Лучшая ЭКО инициатива» (конкурс проектов). | | <p>ответственности. Сформирован блок практико-практико-ориентированных экологических компетенций у обучающихся.</p> | |
|--|---|--|---|--|

| | | | | |
|------|--|---------------|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Фото конкурс ««Вторая жизнь отходов»» (по результатам фото выставка). - Конкурс «Юный ЭКОэкскурсовод». - Конкурс рисунков «ЭКОшкола». - Конкурс экологических сказок Я и ТКО и публикация лучших работ в живом журнале. - Конкурс лэпбуков по экологии. – Конференция школьников «Права на чистую планету». – Практикум по IT-экотехнологиям «Создание интерактивной карты «Зелёная карта Волгоградской области». – Экологический поход. – Экологический онлайн-дискурс «Мы вместе!» с участием школ Волгоградской области. – Ток-шоу «Люди и мусор. Кто-кого?» – Выпуск листовок «Разделяй правильно!». – Театрализованная постановка-митинг «Приведи в порядок свою планету». | | | |
| 2.4. | <p>Мероприятия для родителей (законных представителей) экологоориентированной деятельности – природоохранной, природовосстановительной направленности):</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Цикл тематических родительских собраний:</i> <ul style="list-style-type: none"> - «Роль семьи в экологическом воспитании. Актуальные формы и методы формирования культуры социальной активности и экологической ответственности у детей «на дому». - «Играем в экологию» (разновидности экологических игр для формирования практико-ориентированных экологических компетенций у детей). - «Совместные экологические инициативы: от идеи до результата». - «ЭКО родитель = ЭКО ребенок» (уровень экологической культуры семьи: от взрослого к ребенку). | 2024-2028 гг. | Повышен экологический потенциал родителей (законных представителей) в сфере экологического семейного воспитания. Родители как субъекты включены в событийно-значимые мероприятия РИП для мотивации обучающихся. | Методист, заместитель директора по ВР, руководители методических объединений, классные руководители |

| | | | | |
|---|--|----------------------|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – Совместная деятельность родителей и детей: <ul style="list-style-type: none"> - «Конкурс ЭКОтабличек по РСО» (раздельному сбору отходов). - Мастер-класс «Мастерская способностей». - Акция «Чистые берега». - Тематическая семейная неделя «Экологичный образ жизни и раздельный сбор отходов». - «Конкурс буклетов «Сохраним свое завтра. Раздельный сбор в каждый двор». - Акция «Разделяй мусор на РАЗ-ДВА-ТРИ». - Конкурс «Создание лэпбуков по экологии». – Консультации с родителями: <ul style="list-style-type: none"> - «Маршруты выходного дня». - «Влияние родительских установок на развитие экологических компетенций ребенка». - «Формы, активные технологии экологического воспитания ребенка в семье». - «Эко поход или практико-ориентированная деятельность в природе». | | | |
| 2.5. | Заседание Совета школы. Представление промежуточных результатов хода реализации проекта, инициатив, реализации мероприятий календарного плана. | Май 2024-2028 гг. | Представлены промежуточные результаты хода реализации проектов, инициативы, реализации календарного плана. | Методист, заместитель директора по ВР |
| 2.6. | Проведение промежуточных мониторинговых мероприятий, анализа выполнения мероприятий Программы развития | По плану | Осуществлен контроль и оценка достижения основных показателей РИП. Приняты своевременные управленческие решения. | Члены рабочей группы, руководители методических объединений |
| 3 этап «Рефлексивно-обобщающий» (январь 2028 г. – декабрь 2028 г.) | | | | |
| 3.1. | Круглый стол «Оценка степени значимости и эффективности проекта для социума, его актуальности в условиях современной действительности, полноты и степени реализации и пропаганды идей проекта» | Сентябрь 2028 г. | Представлен опыт реализации экологических практик, модели социального партнерства направленных на | Директор, члены рабочей группы |

| | | | | |
|----------------------------------|---|-------------------------|---|---|
| | | | улучшение экологической ситуации в ближайшем социуме | |
| 3.2. | Открытие просветительского пункта «Мусор требует деления» | Октябрь 2028 г. | Сформирована и представлена инфраструктура по обращению с твердыми бытовыми отходами | Методист, члены рабочей группы, классные руководители |
| 3.3. | Обобщение инновационного опыта школы в информационно-методические материалы: – Описание модели «Социальное партнерство в экологии: организационно-управленческий аспект». – Формирование реестра актуальных образовательных технологий, инновационных практик, инициатив, ключевых событий экологической направленности. – Описание организации деятельности образовательной экологической мастерской/лаборатории. – Формирование сборника практик «Социальное партнерство и экология». | Январь-декабрь 2028 г. | Сформирован инновационный продукт РИП. Представлены результаты РИП, инновационный продукт. | Директор, методист, члены рабочей группы |
| 3.3. | Публикация, трансляция материалов РИП | Январь-декабрь 2028 г. | | Директор, методист, члены рабочей группы |
| 3.4. | Презентация модели социального партнёрства на разных площадках ориентированной на формирование экологической культуры (в том числе в сфере обращения с твердыми коммунальными отходами) | Февраль-октябрь 2028 г. | | Директор, методист, члены рабочей группы |
| 4 этап «Этап последствий» | | | | |
| 4.1. | Совместный семинар участников проекта по теме: «Разработка направлений по развитию экологической культуры на среднесрочную перспективу». - Проведение коррекции по затруднениям реализации проекта. - Достижение количественных и качественных показателей РИП. - Определение дефицитных позиции проекта, их анализ. | Ноябрь 2028 г. | Определены приоритеты, перспективы по дальнейшему развитию темы инновационного проекта. Оформление приоритетов в программный продукт. | Директор, методист, члены рабочей группы |

| | | | | |
|------|--|-----------------|--|--|
| | - Определение среднесрочной перспективы по дальнейшему развитию темы инновационного проекта. | | | |
| 4.2. | Разработка проекта по развитию экологического образования. | Декабрь 2028 г. | | |

**Календарно-тематический план
ключевых мероприятий, событий региональной инновационной площадки
«Социальное партнёрство как ресурс формирования экологической культуры обучающихся»**

на период: 2024-2028 гг.

| № | Наименование мероприятия | Целевая группа | Срок реализации | Ответственный |
|-----------------|---|---|-----------------|---------------------------------------|
| 2024 год | | | | |
| 1 | Создание рабочей группы в рамках инновационного проекта. Разработка необходимых локальных актов | Педагогические работники школы | Февраль 2024 г. | Директор |
| 2 | Заседание рабочей группы проекта «Разработка и описание пула технологий, инициатив, ключевых событий для предполагаемого внедрения» | Члены рабочей группы | Февраль 2024 г. | Методист |
| 3 | «Экологическая мастерская для обучающихся школы» (проведение цикла классных часов). Промышленная экология: «Промышленная экология и защита окружающей среды» | Обучающиеся 1-11 классов | Февраль 2024 г. | Заместитель директора по ВР, методист |
| 4 | Флэш-встреча с образовательными и социальными партнерами, соисполнителями проекта. Подбор/определение партнеров, заключение договоров с внешними и внутренними образовательными и социальными партнерами, формирование дорожных карт, планов мероприятий в рамках инновационного проекта. | Члены рабочей группы, социальные партнеры | Март 2024 г. | Директор, методист |

| | | | | |
|----|--|-----------------------------------|----------------|---------------------------------------|
| 5 | Заседание кафедры начального образования, кафедры гуманитарных дисциплин, кафедры естественнонаучного цикла и основ безопасности жизнедеятельности, методического объединения классных руководителей по теме: «Система работы педагога по включению в мероприятия РИП» | Члены методических объединений | Март 2024 г. | Методист |
| 6 | «Экологическая мастерская для обучающихся школы». Всероссийская эко акция «Эко-марафон «Переработка» | Обучающиеся 1-11 классов | Март 2024 г. | Заместитель директора по ВР, методист |
| 7 | «Экологическая мастерская для обучающихся школы» (цикл мастер-классов от социальных партнеров). Промышленная экология: «Наполним бутылку заново!» | Обучающиеся 1-11 классов | Март 2024 г. | Заместитель директора по ВР, методист |
| 8 | Проведение расширенного Совета школы по включению педагогического коллектива в мероприятия инновационного проекта | Педагогические работники школы | Апрель 2024 г. | Директор, методист |
| 9 | Заседание рабочей группы проекта «Формирование необходимых творческих, рабочих групп педагогов по разработке инициатив, формированию локальных проектов, пула образовательных технологий. Определение областей ответственности, функционала» | Члены рабочей группы | Апрель 2024 г. | Методист |
| 10 | «Экологическая мастерская для обучающихся школы». Акция «Чистое будущее - в чистом настоящем» | Обучающиеся 1-11 классов | Апрель 2024 г. | Заместитель директора по ВР, методист |
| 11 | Экологическая лаборатория для педагогических работников школы»: Проектный семинар «Использование новых педагогических технологий, обеспечивающих создание условий для реализации личностного развития и социальной адаптации обучающихся посредством экологического образования» | Педагогические работники школы | Апрель 2024 г. | Методист |
| 12 | Классное тематическое родительское собрание: «Роль семьи в экологическом воспитании. | Родители (законные представители) | Апрель 2024 г. | Заместитель директора по ВР, |

| | | | | |
|----|--|--|------------------|---------------------------------------|
| | Актуальные формы и методы формирования культуры социальной активности и экологической ответственности у детей «на дому» | обучающихся школы | | методист |
| 13 | Анкетирование родителей с целью выяснения их понимания связанных с экологическим воспитанием проблем, формирования родительского запроса в вопросе экологического образования в семье | Родители (законные представители) обучающихся школы | Май 2024 г. | Члены рабочей группы |
| 14 | Разработка, выпуск, распространение флаеров по деятельности РИП. Выпуск листовок «Разделяй правильно!» | Обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся школы | Май 2024 г. | Заместитель директора по ВР, методист |
| 15 | «Экологическая мастерская для обучающихся школы». Месячник благоустройства школы | Обучающиеся 1-11 классов | Май 2024 г. | Заместитель директора по ВР, методист |
| 16 | Экологический поход | Обучающиеся 1-11 классов | Май 2024 г. | Методист |
| 17 | Заседание Совета школы. Представление промежуточных результатов хода реализации проекта, инициатив, реализации мероприятий календарного плана | Педагогические работники, социальные партнёры | Май 2024 г. | Директор |
| 18 | Проведение промежуточных мониторинговых мероприятий, анализа выполнения мероприятий Программы развития | Члены рабочей группы, педагогические работники школы | Июнь 2024 г. | Методист |
| 19 | Заседание рабочей группы проекта «Формирование новых программ, проектов, ориентированных на исключение выявленных дефицитов в рамках самодиагностики» | Члены рабочей группы | Сентябрь 2024 г. | Методист |
| 20 | Рассмотрение вопроса на Педагогическом совете школы: «Школа активной социальной позиции. Построение эффективной системы социального партнерства в рамках РИП в системе «школа – обучающиеся – родители – образовательные/ социальные партнеры» | Педагогические работники школы | Сентябрь 2024 г. | Директор |
| 21 | Рассмотрение вопроса экологического образования на общешкольном родительском собрании: | Родители (законные представители) | Сентябрь 2024 г. | Директор |

| | | | | |
|----|---|---|------------------|---------------------------------------|
| | «Взаимосвязь практик воспитания опрятности и обращения с твердыми коммунальными отходами» | обучающихся школы | | |
| 22 | «Экологическая мастерская для обучающихся школы» (проведение цикла классных часов). Экология и природопользование: «Управление рациональным природопользованием и охраной окружающей среды» | Обучающиеся 1-11 классов | Сентябрь 2024 г. | Заместитель директора по ВР, методист |
| 23 | Совместный семинар педагогов и представителей социального партнера «Социальное партнерство как ключевой критерий формирования экологической компетенций обучающихся» | Педагогические работники, социальные партнеры | Октябрь 2024 г. | Директор, методист |
| 24 | Круглый стол «Родители (законные представители) обучающихся как субъекты экологического образования. Цели и задачи РИП» | Родители (законные представители) обучающихся школы | Октябрь 2024 г. | Методист |
| 25 | «Экологическая лаборатория для педагогических работников школы»: Практикум-семинар «Организация исследовательской экологической деятельности обучающихся в урочной, внеурочной деятельности» (проектная, учебно-исследовательская деятельность) | Педагогические работники школы | Октябрь 2024 г. | Методист, члены рабочей группы |
| 26 | Совместная деятельность родителей и детей. «Конкурс ЭКОтабличек по РСО» (раздельному сбору отходов) | Родители, обучающиеся | Октябрь 2024 г. | Заместитель директора по ВР, методист |
| 27 | Заседание рабочей группы | Члены рабочей группы | Ноябрь 2024 г. | Методист |
| 28 | Региональная конференция «Расширение экологического пространства школы» (насыщение экологической среды школы новыми компонентами, включение в ЭКОдеятельность образовательных, социальных партнеров) | Педагогические работники региона | Ноябрь 2024 г. | Директор, методист |
| 29 | «Экологическая мастерская для обучающихся школы» (цикл мастер-классов от социальных партнеров). Экология и здоровье человека: «Как продукты горения мусора воздействуют на здоровье человека» | Обучающиеся 1-11 классов | Ноябрь 2024 г. | Заместитель директора по ВР, методист |

| | | | | |
|-----------------|---|---|-----------------|---------------------------------------|
| 30 | Консультации с родителями: «Влияние родительских установок на развитие экологических компетенций ребенка» | Родители (законные представители) обучающихся школы | Ноябрь 2024 г. | Заместитель директора по ВР, методист |
| 31 | «Экологическая мастерская для обучающихся школы». Конкурс «Лучшая ЭКО инициатива» (конкурс проектов) | Обучающиеся 1-11 классов | Декабрь 2024 г. | Заместитель директора по ВР, методист |
| 32 | Рассмотрение вопроса на Педагогическом совете школы: «Проектная деятельность как условие развития практико-ориентированных экологических компетенций обучающихся в области» | Педагогические работники школы | Декабрь 2024 г. | Директор |
| 33 | «Экологическая мастерская для обучающихся школы». Акция «ЭКО-движение «День сбора макулатуры!» | Обучающиеся 1-11 классов | Декабрь 2024 г. | Заместитель директора по ВР, методист |
| 2025 год | | | | |
| 1 | Рассмотрение вопроса на Педагогическом совете школы: «Активизация родительского потенциала как основополагающего фактора формирования и развития экологических компетенций обучающихся» | Педагогические работники школы | Январь 2025 г. | Директор |
| 2 | «Экологическая мастерская для обучающихся школы» (проведение цикла классных часов). Промышленная экология: «Промышленное производство и его воздействие на окружающую среду» | Обучающиеся 1-11 классов | Январь 2025 г. | Заместитель директора по ВР, методист |
| 3 | «Экологическая мастерская для обучающихся школы». Акция «Любимому городу – здоровое поколение» | Обучающиеся 1-11 классов | Январь 2025 г. | Заместитель директора по ВР, методист |
| 4 | Заседание кафедры начального образования, кафедры гуманитарных дисциплин, кафедры естественнонаучного цикла и основ безопасности жизнедеятельности, методического объединения классных руководителей по теме: «Методическое | Члены методических объединений | Февраль 2025 г. | Методист, члены рабочей группы |

| | | | | |
|----|--|---|-----------------|---------------------------------------|
| | сопровождение и поддержка педагога в рамках деятельности РИП» | | | |
| 5 | «Экологическая лаборатория для педагогических работников школы»: семинар «Социально-значимые экологические проекты и инициативы как одна из эффективных форм по развитию практико-ориентированных экологических компетенций обучающихся» | Педагогические работники школы | Февраль 2025 г. | Методист |
| 6 | Классное тематическое родительское собрание: «Играем в экологию» (разновидности экологических игр для формирования практико-ориентированных экологических компетенций у детей) | Родители (законные представители) обучающихся школы | Февраль 2025 г. | Методист, члены рабочей группы |
| 7 | «Экологическая мастерская для обучающихся школы» (цикл мастер-классов от социальных партнеров). Промышленная экология: «Смени подход: отход в доход» | Обучающиеся 1-11 классов | Март 2025 г. | Заместитель директора по ВР, методист |
| 8 | «Экологическая мастерская для обучающихся школы». Фото конкурс ««Вторая жизнь отходов» (по результатам фото выставка) | Обучающиеся 1-11 классов | Март 2025 г. | Заместитель директора по ВР, методист |
| 9 | «Экологическая мастерская для обучающихся школы». Всероссийская эко акция «Эко-марафон «Переработка» | Обучающиеся 1-11 классов | Март 2025 г. | Заместитель директора по ВР, методист |
| 10 | Виртуальная экскурсия для родителей «ЭКОшкола» | Родители (законные представители) обучающихся школы | Апрель 2025 г. | Заместитель директора по ВР, методист |
| 11 | Конференция школьников «Права на чистую планету» | Обучающиеся 1-11 классов | Апрель 2025 г. | Заместитель директора по ВР, методист |
| 12 | Театрализованная постановка-митинг «Приведи в порядок свою планету» | Обучающиеся 1-11 классов | Апрель 2025 г. | Заместитель директора по ВР, методист |
| 13 | Совместная деятельность родителей и детей. Мастер-класс «Мастерская способностей» | Родители, обучающиеся | Апрель 2025 г. | Заместитель директора по ВР, |

| | | | | |
|-----|---|--|------------------|---------------------------------------|
| | | | | методист |
| 14 | Консультации с родителями: «Маршруты выходного дня» | Родители (законные представители) обучающихся школы | Апрель 2025 г. | Методист, члены рабочей группы |
| 15 | Региональный конкурс методических разработок «Педагогическая ЭКОидея» | Педагогические работники региона | Май 2025 г. | Заместитель директора по ВР, методист |
| 16 | «Экологическая мастерская для обучающихся школы». Месячник благоустройства школы | Обучающиеся 1-11 классов | Май 2025 г. | Заместитель директора по ВР, методист |
| 17 | Экологический поход | Обучающиеся 1-11 классов | Май 2025 г. | Методист |
| 18 | Разработка, выпуск, распространение флаеров по деятельности РИП. Выпуск листовок «Разделяй правильно!». | Обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся школы | Май 2024 г. | Члены рабочей группы |
| 19 | Заседание Совета школы. Представление промежуточных результатов хода реализации проекта, инициатив, реализации мероприятий календарного плана | Педагогические работники, социальные партнёры | Май 2025 г. | Директор |
| 20 | «Экологическая мастерская для обучающихся школы». Акция «День добровольца «Я – ЭКО волонтер» (5 июня) | Обучающиеся 1-11 классов | Июнь 2025 г. | Заместитель директора по ВР, методист |
| 21 | Проведение промежуточных мониторинговых мероприятий, анализа выполнения мероприятий Программы развития | Члены рабочей группы, педагогические работники школы | Июнь 2025 г. | Члены рабочей группы |
| 22 | Рассмотрение вопроса экологического образования на общешкольном родительском собрании: «Экология в воспитании. Понятие дома в узком и широком смысле» | Родители (законные представители) обучающихся школы | Сентябрь 2025 г. | Директор |
| 23 | «Экологическая мастерская для обучающихся школы» (проведение цикла классных часов). Экология и здоровье человека: «Экологические риски» | Обучающиеся 1-11 классов | Сентябрь 2025 г. | Заместитель директора по ВР, методист |
| 242 | «Экологическая лаборатория для педагогических работников школы»: педагогический конкурс на | Педагогические работники школы | Октябрь 2025 г. | Методист |

| | | | | |
|-----------------|---|--------------------------------|-----------------|---------------------------------------|
| | лучшее ЭКО занятие | | | |
| 25 | «Экологическая мастерская для обучающихся школы» (цикл мастер-классов от социальных партнеров). Экология и здоровье человека: «Как работает круговорот вещей?» | Обучающиеся 1-11 классов | Октябрь 2025 г. | Заместитель директора по ВР, методист |
| 26 | «Экологическая мастерская для обучающихся школы». Конкурс экологических сказок Я и ТКО и публикация лучших работ в живом журнале | Обучающиеся 1-11 классов | Ноябрь 2025 г. | Заместитель директора по ВР, методист |
| 2026 год | | | | |
| 1 | «Экологическая лаборатория для педагогических работников школы»: школьная конференция «Практико-ориентированный подход при формировании экологически целесообразных компетенций обучающихся» | Педагогические работники школы | Январь 2026 г. | Методист |
| 2 | «Экологическая мастерская для обучающихся школы» (проведение цикла классных часов). Экология родного края: «Заповедные места и памятники природы родного края» | Обучающиеся 1-11 классов | Январь 2026 г. | Заместитель директора по ВР, методист |
| 3 | «Экологическая мастерская для обучающихся школы». Тематическая неделя «Экологичный образ жизни и раздельный сбор отходов» | Обучающиеся 1-11 классов | Январь 2026 г. | Заместитель директора по ВР, методист |
| 4 | Рассмотрение вопроса на Педагогическом совете школы: «Инновационные экологические практики как ресурс профессионального роста педагогических кадров». | Педагогические работники школы | Февраль 2026 г. | Директор |
| 5 | Заседание кафедры начального образования, кафедры гуманитарных дисциплин, кафедры естественнонаучного цикла и основ безопасности жизнедеятельности, методического объединения классных руководителей по теме: «Развитие экологических компетенций в рамках урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования» | Члены методических объединений | Февраль 2026 г. | Методист, члены рабочей группы |
| 6 | Классное тематическое родительское собрание: | Родители (законные) | Февраль 2026 г. | Методист |

| | | | | |
|----|--|---|----------------|---------------------------------------|
| | «Совместные экологические инициативы: от идеи до результата» | представители) обучающихся школы | | |
| 7 | «Экологическая мастерская для обучающихся школы» (цикл мастер-классов от социальных партнеров). Экология и природопользование: «Как переработка отходов позволяет экономить природные ресурсы» | Обучающиеся 1-11 классов | Март 2026 г. | Заместитель директора по ВР, методист |
| 8 | «Экологическая мастерская для обучающихся школы». Всероссийская эко акция «Эко-марафон «Переработка» | Обучающиеся 1-11 классов | Март 2026 г. | Заместитель директора по ВР, методист |
| 9 | Совместная деятельность родителей и детей. Акция «Чистые берега» | Родители, обучающиеся | Март 2026 г. | Заместитель директора по ВР, методист |
| 10 | Практикум по IT-экотехнологиям «Создание интерактивной карты «Зелёная карта Волгоградской области» | Обучающиеся 1-11 классов | Апрель 2026 г. | Заместитель директора по ВР, методист |
| 11 | Консультации с родителями: «Формы, активные технологии экологического воспитания ребенка в семье» | Родители (законные представители) обучающихся школы | Апрель 2026 г. | Методист, члены рабочей группы |
| 12 | Региональный фестиваль экологических практик | Педагогические работники региона | Май 2026 г. | Директор, методист |
| 13 | «Экологическая мастерская для обучающихся школы». Месячник благоустройства школы | Обучающиеся 1-11 классов | Май 2026 г. | Заместитель директора по ВР, методист |
| 14 | Экологический поход | Обучающиеся 1-11 классов | Май 2026 г. | Заместитель директора по ВР, методист |
| 15 | Разработка, выпуск, распространение флаеров по деятельности РИП. Выпуск листовок «Разделяй правильно!». | Обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся школы | Май 2024 г. | Методист, члены рабочей группы |
| 16 | Заседание Совета школы. Представление промежуточных результатов хода реализации проекта, инициатив, реализации мероприятий календарного плана | Педагогические работники, социальные партнёры | Май 2026 г. | Директор |

| | | | | |
|-----------------|--|--|------------------|---------------------------------------|
| 17 | Проведение промежуточных мониторинговых мероприятий, анализа выполнения мероприятий Программы развития | Члены рабочей группы, педагогические работники школы | Июнь 2026 г. | Методист, члены рабочей группы |
| 18 | «Экологическая мастерская для обучающихся школы» (проведение цикла классных часов). Экология и здоровье человека: «Экология человека» | Обучающиеся 1-11 классов | Сентябрь 2026 г. | Заместитель директора по ВР, методист |
| 19 | «Экологическая мастерская для обучающихся школы». Акция «Скорая экологическая помощь» | Обучающиеся 1-11 классов | Октябрь 2026 г. | Заместитель директора по ВР, методист |
| 20 | Совместная деятельность родителей и детей. Тематическая семейная неделя «Экологичный образ жизни и раздельный сбор отходов» | Родители, обучающиеся | Октябрь 2026 г. | Заместитель директора по ВР, методист |
| 21 | Заседание кафедры начального образования, кафедры гуманитарных дисциплин, кафедры естественнонаучного цикла и основ безопасности жизнедеятельности, методического объединения классных руководителей по теме: «Создание условий для поддержки детской инициативы, детского проекта в условиях РИП» | Члены методических объединений | Ноябрь 2026 г. | Методист, члены рабочей группы |
| 22 | «Экологическая мастерская для обучающихся школы» (цикл мастер-классов от социальных партнеров). Экология родного края: «Чистое будущее - в чистом настоящем» | Обучающиеся 1-11 классов | Ноябрь 2026 г. | Заместитель директора по ВР, методист |
| 2027 год | | | | |
| 1 | «Экологическая мастерская для обучающихся школы» (проведение цикла классных часов). Экология и природопользование: «Переработка и использование отходов» | Обучающиеся 1-11 классов | Январь 2027 г. | Заместитель директора по ВР, методист |
| 2 | «Экологическая мастерская для обучающихся школы». Конкурс «Юный ЭКОэкскурсовод» | Обучающиеся 1-11 классов | Январь 2027 г. | Заместитель директора по ВР, методист |
| 3 | Рассмотрение вопроса на Педагогическом совете школы «Расширение экологического пространства | Педагогические работники школы | Февраль 2027 г. | Директор |

| | | | | |
|----|--|---|-----------------|---------------------------------------|
| | школы» (насыщение экологической среды школы новыми компонентами). | | | |
| 4 | Заседание кафедры начального образования, кафедры гуманитарных дисциплин, кафедры естественнонаучного цикла и основ безопасности жизнедеятельности, методического объединения классных руководителей по теме: «Практико-ориентированный подход при формировании экологически целесообразных компетенций обучающихся. Деятельность школы по реализации направления «Обращение с отходами» | Члены методических объединений | Февраль 2027 г. | Методист, члены рабочей группы |
| 5 | Классное тематическое родительское собрание: «ЭКО родитель = ЭКО ребенок» (уровень экологической культуры семьи: от взрослого к ребенку) | Родители (законные представители) обучающихся школы | Февраль 2027 г. | Методист |
| 6 | «Экологическая мастерская для обучающихся школы» (цикл мастер-классов от социальных партнеров). Экология и природопользование: «Мусор или всё-таки не мусор?» | Обучающиеся 1-11 классов | Март 2027 г. | Заместитель директора по ВР, методист |
| 7 | «Экологическая мастерская для обучающихся школы». Всероссийская эко акция «Эко-марафон «Переработка» | Обучающиеся 1-11 классов | Март 2027 г. | Заместитель директора по ВР, методист |
| 8 | Консультации с родителями: «Эко поход или практико-ориентированная деятельность в природе» | Родители (законные представители) обучающихся школы | Март 2027 г. | Методист, члены рабочей группы |
| 9 | «Экологическая лаборатория для педагогических работников школы»: проведение открытого экологического классного часа в рамках Всемирного дня Земли (22 апреля) | Педагогические работники школы | Апрель 2027 г. | Методист, члены рабочей группы |
| 10 | «Экологическая мастерская для обучающихся школы». Конкурс рисунков «ЭКОшкола» | Обучающиеся 1-11 классов | Апрель 2027 г. | Заместитель директора по ВР, методист |
| 11 | Совместная деятельность родителей и детей. «Конкурс буклетов «Сохраним свое завтра. | Родители, обучающиеся | Апрель 2027 г. | Методист |

| | | | | |
|----|---|--|------------------|---------------------------------------|
| | Раздельный сбор в каждый двор» | | | |
| 12 | Экологический поход | Обучающиеся 1-11 классов | Май 2027 г. | Заместитель директора по ВР, методист |
| 13 | «Экологическая мастерская для обучающихся школы». Месячник благоустройства школы | Обучающиеся 1-11 классов | Май 2027 г. | Заместитель директора по ВР, методист |
| 14 | Разработка, выпуск, распространение флаеров по деятельности РИП. Выпуск листовок «Разделяй правильно!». | Обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся школы | Май 2027 г. | Методист, члены рабочей группы |
| 15 | Заседание Совета школы. Представление промежуточных результатов хода реализации проекта, инициатив, реализации мероприятий календарного плана | Педагогические работники, социальные партнёры | Май 2027 г. | Директор |
| 16 | Проведение промежуточных мониторинговых мероприятий, анализа выполнения мероприятий Программы развития | Члены рабочей группы, педагогические работники школы | Июнь 2027 г. | Методист, члены рабочей группы |
| 17 | Рассмотрение вопроса экологического образования на общешкольном родительском собрании: «Взаимосвязь практик воспитания ответственности и обращения с твердыми коммунальными отходами» | Родители (законные представители) обучающихся школы | Сентябрь 2027 г. | Директор |
| 18 | «Экологическая мастерская для обучающихся школы» (проведение цикла классных часов). Социальная экология: «Экология культуры» | Обучающиеся 1-11 классов | Сентябрь 2027 г. | Заместитель директора по ВР, методист |
| 19 | Проектная региональная сессия «Культура социальной активности обучающихся, экологическая ответственность, экологическая культура обучающихся: содержательные аспекты формирования основ экологического образования» | Педагогические работники региона | Октябрь 2027 г. | Директор, методист |
| 20 | «Экологическая мастерская для обучающихся школы» (цикл мастер-классов от социальных партнеров). Экология родного края: «Как сделать нашу жизнь чище?» | Обучающиеся 1-11 классов | Октябрь 2027 г. | Заместитель директора по ВР, методист |

| | | | | |
|-----------------|---|--|--------------------------|---------------------------------------|
| 21 | «Экологическая лаборатория для педагогических работников школы»: практикум «ЭКО игры, с использованием ИКТ – технологий» | Педагогические работники школы | Ноябрь 2027 г. | Методист |
| 22 | Ток-шоу «Люди и мусор. Кто-кого?» | Обучающиеся 1-11 классов | Ноябрь 2027 г. | Заместитель директора по ВР, методист |
| 23 | «Экологическая мастерская для обучающихся школы». Конкурс лэпбуков по экологии. | Обучающиеся 1-11 классов | Декабрь 2027 г. | Заместитель директора по ВР, методист |
| 2028 год | | | | |
| 1 | Обобщение инновационного опыта школы в информационно-методические материалы: – Описание модели «Социальное партнерство в экологии: организационно-управленческий аспект». – Формирование реестра актуальных образовательных технологий, инновационных практик, инициатив, ключевых событий экологической направленности. – Описание организации деятельности образовательной экологической мастерской/лаборатории. – Формирование сборника практик «Социальное партнерство и экология». | Члены рабочей группы | Январь – декабрь 2028 г. | Члены рабочей группы |
| 2 | Публикация, трансляция материалов РИП | Члены рабочей группы, педагогические работники | Январь – декабрь 2028 г. | Члены рабочей группы |
| 3 | «Экологическая мастерская для обучающихся школы» (проведение цикла классных часов). Социальная экология: «Управление экологической ситуацией» | Обучающиеся 1-11 классов | Январь 2028 г. | Заместитель директора по ВР, методист |
| 4 | «Экологическая мастерская для обучающихся школы» (цикл мастер-классов от социальных партнеров). Социальная экология: «Почему проблема отходов влияет на изменение климата» | Обучающиеся 1-11 классов | Январь 2028 г. | Заместитель директора по ВР, методист |

| | | | | |
|----|---|---|-------------------------|---------------------------------------|
| 5 | Рассмотрение вопроса на Педагогическом совете школы «Принципы, механизмы социального партнёрства в сфере экологического образования». | Педагогические работники школы | Февраль 2028 г. | Директор |
| 6 | «Экологическая лаборатория для педагогических работников школы»: педагогический онлайн-марафон «Актуальные формы и содержание экологического образования в ЭКОшколе» | Педагогические работники школы | Февраль 2028 г. | Методист, члены рабочей группы |
| 7 | Презентация модели социального партнёрства на разных площадках ориентированной на формирование экологической культуры (в том числе в сфере обращения с твердыми коммунальными отходами) | Педагогические работники школы, социальные партнёры | Февраль-октябрь 2028 г. | Члены рабочей группы |
| 8 | Заседание кафедры начального образования, кафедры гуманитарных дисциплин, кафедры естественнонаучного цикла и основ безопасности жизнедеятельности, методического объединения классных руководителей по теме: «Вовлечение детских коллективов в информационно-просветительскую и практико-ориентированную экологическую деятельность» | Члены методических объединений | Март 2028 г. | Методист, члены рабочей группы |
| 9 | «Экологическая мастерская для обучающихся школы». Всероссийская эко акция «Эко-марафон «Переработка» | Обучающиеся 1-11 классов | Март 2028 г. | Заместитель директора по ВР, методист |
| 10 | «Экологическая мастерская для обучающихся школы» (цикл мастер-классов от социальных партнеров). Социальная экология: «Какие процессы протекают на свалках и чем это опасно» | Обучающиеся 1-11 классов | Апрель 2028 г. | Заместитель директора по ВР, методист |
| 11 | Экологический онлайн-дискурс «Мы вместе!» с участием школ Волгоградской области | Обучающиеся 1-11 классов | Апрель 2028 г. | Заместитель директора по ВР, методист |
| 12 | Совместная деятельность родителей и детей. Акция «Разделяй мусор на РАЗ-ДВА-ТРИ» | Родители, обучающиеся | Апрель 2028 г. | Методист, члены рабочей группы |
| 13 | «Экологическая мастерская для обучающихся школы». Месячник благоустройства школы | Обучающиеся 1-11 классов | Май 2028 г. | Заместитель директора по ВР, |

| | | | | |
|----|---|--|------------------|---------------------------------------|
| | | | | методист |
| 14 | Разработка, выпуск, распространение флаеров по деятельности РИП. Выпуск листовок «Разделяй правильно!». | Обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся школы | Май 2028 г. | Члены рабочей группы |
| | Экологический поход | Обучающиеся 1-11 классов | Май 2028 г. | Заместитель директора по ВР, методист |
| 15 | Заседание Совета школы. Представление итоговых результатов хода реализации проекта, инициатив, реализации мероприятий календарного плана | Педагогические работники, социальные партнёры | Май 2028 г. | Директор |
| 16 | Проведение итоговых мониторинговых мероприятий, анализа выполнения мероприятий Программы развития | Члены рабочей группы, педагогические работники школы | Июнь 2028 г. | Члены рабочей группы |
| 17 | Круглый стол «Оценка степени значимости и эффективности проекта для социума, его актуальности в условиях современной действительности, полноты и степени реализации и пропаганды идей проекта» | Педагогические работники, социальные партнёры | Сентябрь 2028 г. | Директор, методист |
| 18 | Открытие просветительского пункта «Мусор требует деления» | Педагогические работники, социальные партнёры, родители, обучающиеся | Октябрь 2028 г. | Методист, члены рабочей группы |
| 19 | Региональная конференция «Эффективные механизмы, принципы социального партнёрства в сфере экологического образования» | Педагогические работники региона | Октябрь 2028 г. | Директор, методист |
| 20 | Совместный семинар участников проекта по теме: «Разработка направлений по развитию экологической культуры на среднесрочную перспективу». - Проведение коррекции по затруднениям реализации проекта. - Достижение количественных и качественных показателей РИП. - Определение дефицитных позиции проекта, их анализ. | Педагогические работники, социальные партнёры | Ноябрь 2028 г. | Методист, члены рабочей группы |

| | | | | |
|----|--|----------------------|-----------------|--------------------------------|
| | - Определение среднесрочной перспективы по дальнейшему развитию темы инновационного проекта. | | | |
| 21 | Разработка проекта по развитию экологического образования | Члены рабочей группы | Декабрь 2028 г. | Методист, члены рабочей группы |